

教科等	学習内容 (単元・題材名)	教科書等のページ	教科書2次元コード(●) ICT・動画等(◎)	学習の仕方の例※	次回提出するもの
国語	えんぴつとなかよし	国語教科書P.14-15	●国語教科書P.14,15	・声に出しながら、鉛筆の持ち方や学習の姿勢を確認しましょう。 ・教科書のQRコードを読み込むと、動画を見ることができます。 ・P.14,15の線なぞりに取り組みましょう。 ・名前の練習プリントに取り組みましょう。	名前の練習プリント
	ひらがな「て」「ん」「ろ」「る」「そ」「う」「ら」「ち」「す」「み」	ワークシート		・1日2文字程度ずつ、丁寧に練習しましょう。ワークシートに先頭に入っています「平仮名の学習の仕方」を参照してください。	ワークシート(ファイルから取り出して提出してください)
	ひばり音読	音読カード参照		・おうちの人のお手本のあとに続けて読んでみましょう。 ・何度も繰り返し練習すると、自分ですらすらと読めるようになると思います。 ・今まで読んだところも、読んでみて下さい。 ・音読カードに記録をしましょう。	×
算数	いくつか	P.14-17		①P.14-15の絵を見て「何があるか」「どんなことをしているか」など、楽しくお話を広げましょう。 ②数の分だけ、丸に色を塗りましょう。 ③絵の上にブロックをおいて、数を確認しましょう。声に出して数えましょう。 ④「絵の中に他に同じ数のものはあるか」「家の中にある〇つもの」など、探してみましょう。 ⑤P.16-17の練習と問題に取り組みしましょう。 ⑥P.18-19の練習と問題に取り組みしましょう。このページを見て算数プリントもやりましょう。 ※ひらがな練習シートの末尾に、数字の練習シートもあります。ご活用ください。	プリント
	数字の練習	ワークシート		・平仮名ワークシートの末尾に、数字の練習ワークシートが3枚入っています。 ・丁寧に書きましょう。	ワークシート(ファイルから取り出して提出してください)
生活	がっこうだいすき	○教科書p12～15	◎NHKforSchool「すたあと」 https://www.nhk.or.jp/seikatsu/start/?das_id=D0005280032_00000	・第1回「すたあとのうたではじめよう」を視聴しながら、歌ったり体を動かしたりしてみましょう。 ・第2回「じこしょうかいげえむ」を視聴しながら、カードに自分の好きなものを絵や言葉でかきましょう。 ・学校がはじまったら、自己紹介をしたいと思います。カードを使って、自己紹介の練習をしてみましょう。 ・プリント「どうぞよろしくね」に取り組みしましょう。	めいしこうかんプリント(カード) プリント「どうぞよろしくね」
	あさがおのおせわかんさつ			・毎日水をあげましょう。 ・変化があったとき(発芽したとき)に、観察カードを記入しましょう。	(観察カード)
音楽	うたってなかよし	教科書 歌集「うたはともだち」	◎ https://textbook.kyogei.co.jp	・教科書や歌集に掲載されている歌を歌ってみましょう。音楽に合わせて、身体を動かすのも楽しいですね。 ・教育芸術社のHP(左記URL)では、音源を聴くことができます。	×
図工	ひもひもねんど	P.18-19		・はじめに、油ねんどをしっかりとこねて、やわらかくしましょう。 ・ねんどをひもの形にしてみましょう。いろいろな長さや太さ、形のひもをつくりましょう。 ・何に見えるでしょうか。想像を広げてみましょう。	×
体育	なわとびたいそう			・HP掲載のなわとびがんばりカードをご活用下さい。自分のペースで、あせらず進めましょう。 ・音楽に合わせて体を動かしたり、体操をしたりしましょう。	×
その他	「私たちの川崎市のキャラクター」	キャラア在り方生き方ノート「ふれあい」P.38-39	◎ http://www.city.kawasaki.jp/170/page/0000097502.html	・P.41を見て、キャラクターの名前を書いたり、色を塗ったりしましょう。 ・できる人は、P.40に自分で考えたキャラクターをかいてみましょう。	×