

教科等	学習内容 (単元・題材名)	教科書等のページ	教科書2次元コード(●) ICT・動画等(◎)	家庭における取組例	18日(月)に回収するもの
国語	しよしゃたいそう じをかくしせい えんぴつをもつしせい いろいろなせんをかこう てのうごかしかた	書写教科書P.2-9	●書写教科書P.2,4,6,9	・学習をするときに、いつも確認しましょう。 ・教科書のQRコードを読み込むと、動画を見ることができます。 ・P.8は書き込んでよいです。	×
	ひらがな「し」「つ」「く」 「へ」「い」「り」「こ」「に」 「の」「ひ」	ワークシート		・1日2文字程度ずつ、丁寧に練習しましょう。 ・ワークシートに先頭に入っています「平仮名の学習の仕方」を参照してください。	ワークシート(ファイルから取り出して提出してください)
	ひばり音読	ひばり①②③④		・おうちの人のお手本のあとに続けて読んでみましょう。 ・何度も繰り返し練習すると、自分でずらすと読めるようになると思います。 ・音読カードに記録をしましょう。	×
算数	いくつか	P.10-13		①P.10-11の絵を見て「何があるか」「どんなことをしているか」など、楽しくお話を広げましょう。 ②数の分だけ、丸に色を塗りましょう。 ③絵の上にブロックをおいて、数を確認しましょう。声に出して数えましょう。 ④「絵の中に他に同じ数のものはあるか」「家の中にある〇つものもの」など、探してみましょう。 ⑤P.12-13の練習と問題に取り組みましょう。	×
生活	たねをまこう	○教科書p28-29		①あさがおのたねを観察しましょう。観察カードをかきましょう。 ②おうちの人と一緒に、あさがおのたねをうえましょう。 ・毎朝ころをこめてお水をあげてください。	観察カード
音楽	うたってなかよし	教科書 歌集「うたはともだち」	◎ https://textbook.kyogei.co.jp	・教科書や歌集に掲載されているお歌を歌ってみましょう。音楽に合わせて、身体を動かすのも楽しいですね。 ・教育芸術社のHP(左記URL)では、音源を聴くことができます。	×
図工	かきたいものなあに	P.10-11		①自分の好きなものをたくさん思いうかべましょう。 ②その中から、かきたいものを決めて、画用紙にクレパスを使って大きく書きましょう。	作品
	ちよきちよきかざり	P.12-13		①ワークシートの線に沿って、はさみで切りましょう。 ②本番です。P.12のつくりかたを見て、ちよきちよきかざりを作りましょう。 ※P.64,65にはさみとのりの使い方がのっています。 ※けがに気を付けましょう。	×
体育	なわとび たいそう			・HP掲載のなわとびがんぱりカードをご活用下さい。自分のペースで、あせらず進めましょう。 ・音楽に合わせて体を動かしたり、体操をしたりしましょう。	×
その他	「ぐんぐんのびよう1年生」	キャリア在り方生き方ノート「ふれあい」P.1		・自分で書いても、一緒にお話しながらおうちの人が書いてもよいです。 ・「いえのひとから」の欄には、お子さんに向けてコメントをお願いいたします。	×