

# 校内研究だより

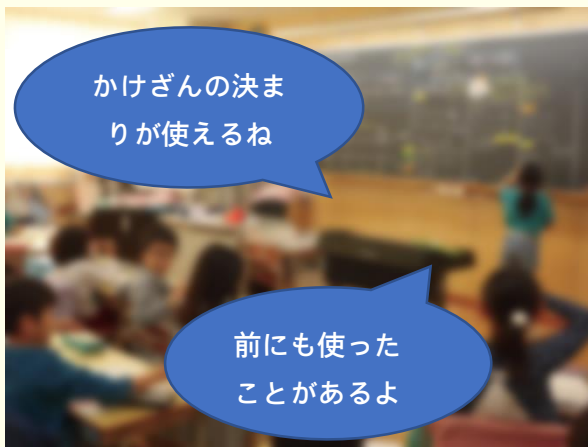
NO. 4

川崎市立上丸子小学校校内研究ワーキング 令和元年 11月20日（火）

第4回校内授業研究（算数）の様子についてお知らせいたします。

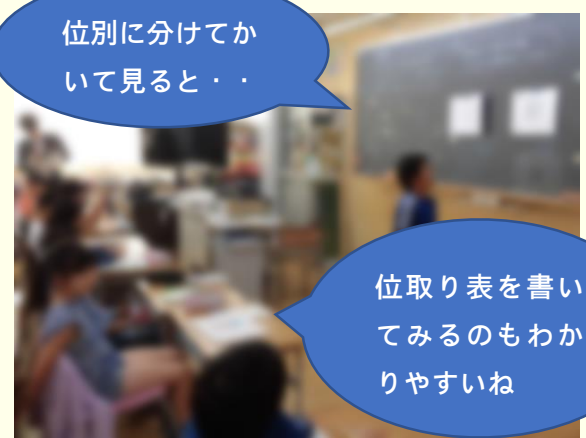
## 3年生「かけ算の筆算（1）」

3組「 $23 \times 3$ の計算のしかたを考えよう」



自分の考えをまとめてから話し合いました。今までに学習したことを生かした考え方を出し合ってみんなで納得することができました。

2組「3けた $\times$ 1けたのかけ算はどのようにするのだろう」



それぞれの考えについて、図を使って発表しました。しだいに位ごとに計算するという共通点を見つけ、本時の学習をまとめました。

5組「何倍のテープをもっているのか考えよう」



もらった情報を自分の方法で整理して取り組みました。わり算、かけ算、たし算、習ったことを多様に活用することで、話し合いが深まりました。

二年生で学習したことや前の単元で学習したこと、前時にまとめたことをつなぐことで、子どもたちが自力で問題に取り組み、計算の意味を考えることができました。

話し合いの場面では、みんなで考えることで、納得できて、学習したことが活かされることを実感できるようにしています。

## 5年生「割合」

1組「投げた回数や入った回数がちがうとき、どうやってくらべたらよいのだろうか。」

前の時間に  
やったことは

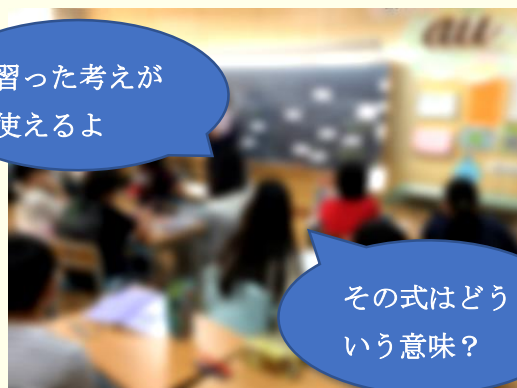


数直線も  
使えるね

問いに対して、前時までの学習をもとに、さまざまな考えが出ていました。友達と考えを共有する中で新しい考えに気付き、学びを深めていました。

2組「割引きされているもののねだんは、どのように考えたらいいのだろうか。」

習った考えが  
使えるよ



その式はどう  
いう意味？

カードを使いながら、既習事項や前時との違いを明らかにして話し合いをしました。話し合いを通して、納得して学習をまとめることができました。

前の単元やこれまでの学びをもとにして、図や数直線を効果的に用いることで、自分の考えを明確にしなが意見进行交流することができました。

今後も、生活の中での買い物の場面や他の教科でも活用できるように、本質を捉え、生活場面に生かせるよう学習していきます。

次回の授業研究は12月10日（火）

5年生と6年生です。