

たんぽぽ

川崎市立上丸子小学校
第2学年 学年だより9月号
令和2年8月31日

例年よりも短い夏休みでしたが、実り多い時間を過ごされたことと思います。休み中のできごとについて楽しそうに教室で会話を交わす姿を見ながら、教室にまた活気が戻ってきたことを実感しています。

9月は前期のまとめの時期です。暑い日がまだ続きますが、子どもたちが落ち着いて学習に取り組むことができるように生活環境を整えていきます。

★9月の行事予定★

○に数字は授業時間数です。

日	月	火	水	木	金	土
8/30	8/31 ⑤	1 ⑤	2 ⑤ テレビ朝会	3 ⑤	4 ⑤	5
6	7 ⑤	8 ⑤	9 ⑤	10 ⑤ 代表委員会	11 ⑤ たてわり活動 (2校時)	12
13	14 ⑤	15 ⑤ 生活科の学習 で多摩川へ	16 ④ 13:00下校	17 ⑤ 教育相談日 多摩川予備日	18 ⑤	19
20	21 敬老の日	22 秋分の日	23 ⑤ テレビ集会 多摩川予備日	24 ⑤	25 ④ 13:15下校	26
27	28 ④ 避難訓練 (大雨浸水) 13:15下校	29 ⑤	30 ⑤ テレビ朝会	10/1 ⑤ 眼科検診	10/2 ⑤ たてわり活動	10/3

《9月の生活目標》 すすんで^{しごと}仕事をしよう

☆学習予定☆

国語	どうぶつ園のじゅうい、こんなもの 見つけたよ
算数	たし算とひき算、筆算をつくろう
生かつ	めざせ生きものはかせ
音楽	ドレミであそぼう
図工	えのぐの使い方、たのしくうつして
体いく	とびあそび、ボールけり遊び(ベースボール型)
どうとく	礼儀、公正公平、社会正義、よりよい学校生活・集団生活の充実
学かつ	おそうじ名人になろう

【お知らせ】

生活科「めざせ生きものはかせ」の学習で、9月15日(火)(予備日:17日と23日)に多摩川へ虫取りに行きます。当日必要な物は以下の通りです。

- 長そで・長ズボン ぼうし 水とう 虫よけ(必要な人)
ビニール袋 虫かご

なお、長そで・長ズボンと虫かごは事前に子どもたちに持たせてください(教室の個人ロッカーで保管します)。

○学校配信メールの内容の通り、9月10日(木)に実施予定でした懇談会は中止となりました。

○今月は17日に教育相談日が設定されていますが、それ以外の日にも教育相談を受け付けています。ご遠慮なくご相談ください。

9月引き落としのお知らせ

給食費 4,600円
PTA会費 350円
教材費 1,000円

計 5,950円

今月の引き落とし日は、9月7日(月)です。残高の確認をよろしくお願い致します。引き落とせなかった場合の再振替日は15日(火)です。

8月の学習の足跡🐾

【国語】

国語では、『どうぶつ園のじゅうい』の学習に取り組んでいます。この単元では、

- ① 文章の内容と自分の経験とを結び付けて、感想をもつ。
- ② 共通、相違、事柄の順序など情報と情報との関係について理解する。
- ③ 時間的な順序や事柄の順序などを考えながら、内容の大体を捉える。

などの力を高めていきたいと考えています。

また、命を大切にすることをも育んでいきたいと考えています。以下、子ども達の学習カードの中から、いくつか学習の足跡を紹介します。

【今日のべんきょうで気づいたことを書こう】

えさをたべさせている間にじゅういさんがそっとおなかをみるきかいをあてるなんて、すごいふうだなと思った。

じゅういさんはたくさんのだうぶつのはーろーだと思いました。どうぶつたちも心づよいと思っ
ているんじゃないかな。もっとたくさんのだうぶつをなおしてほしいです。

三人のしいくいんさんにおさえてもらうとどうぶつがあばれないということが分かりました。五
だんらくを読んで、みんなで力をあわせることの大切さが分かりました。

ぼくは、しいくいんさんたちがワラビーにけがをさせたくないと思っておさえているのがやさしい
と思った。

どうぶつ園の人たちやじゅういさんたちは、どんなときでもくふうをしてかいけつするから、すご
いなと思いました。

ペンギンがたすかったのは、じゅういさんがいつもとはちがってすぐにくすりをのませてボールペ
ンをはかせたからだと思いました。

【道徳】

道徳の『がんばれアヌーラ』では、いのちを大切に思う心について考えました。アヌーラのいのちを支えた仲間
のゾウや人々の姿から生命を大切にすることについて考え、自分はどんなことができそうか学習カードに書きまし
た。以下、学習の足跡を紹介します。

【家ぞくや友だちが、びょう気やけがをしたときに、どんなことができそうですか？】

びょうきになったら、びょういんにつれていきます。けがしたら、手あてをします。

家ぞくや友だちがけがをしたとき、ばんそうこうかをもっていなかったらあげて、じぶんがで
ることをすると思いました。

やさしくしてあげる。元気をあげる。

家ぞくがなつたときは、かんびょうやお手つだいをして、友だちがなつたときは、げんきになれ
ることはやお手がみをおくとかをする。

びょうきになったら、びょういんにつれていきます。けがしたら、手あてをします。

びょういんにいってあげる。いつもその人がやっていることをやってあげる。

【その他】

8月26日の昼学習の時間「チャレンジタイム」より、子供たちは6つの学習コースの中から自分が学びたい
内容の学習を選び、楽しみながら意欲的に取り組んでいます。

- ① 読みチャレンジ……………文章の読む力を高めるための学習コース
- ② お話チャレンジ……………文章を書く力を高めるための学習コース
- ③ 美文字チャレンジ……………美しい文字を書くことができるようになるための学習コース
- ④ 計算チャレンジ……………計算する力を高めるための学習コース
- ⑤ 折り紙・絵チャレンジ……………手先の器用さを高める学習コース
- ⑥ 読書チャレンジ……………読書を楽しむことができるようになるための学習コース