

学年たいり 川崎市立上丸子小学校 第3学年
Let's try! 9月号
 2020年8月31日

夏休み明け、スタートです!

楽しかった夏休みもあっという間に終わりました。猛暑日続きで、いつにも増して暑い夏休みでしたが、子どもたちの姿を見ると、充実した夏を過ごせたのだらうと思います。元気いっぱいの顔が教室に戻ってきて、嬉しく思います。

久しぶりの学校生活で気持ちを新たにすると同時に、10月の終業式に向けて前期のまとめに取り組んでいきたいと思っています。これからもご協力よろしくをお願いします。

9月の学習予定

9月の生活目標 すすんで仕事をしよう

国語	組み立てを考えてほくくする文章を書こう はじめて知ったことを知らせよう	図工	あの日あの時の気持ち いろいろうつつて
社会	わたしたちのまちと市	体育	リズムダンス ラケットベース
算数	わり算 長さ	道徳	生命の尊さ 節度、節制 勤労、公共の精神
理科	実ができたよ こん虫を調べよう 太陽とかけを調べよう	外国語活動	I like blue. What do you like?
音楽	せんりつのとくちょうをかんじと ろう	総合	多摩川マスターになろう
		学活	話し合い活動 CAP すすんではたらこう

マスクの着用、水筒とハンカチの持参、朝の検温へのご協力をお願いします。



植木鉢を持ってきていただきありがとうございました。

9月分の集金

給食費	4600円
PTA会費	350円
教材費	1200円
合計	6150円

今月の引き落としは9月7日(月)です。引き落とせなかった場合の引き落としは15日(火)です。残金のご確認、ご協力をお願いします。

9月の行事予定

○数字は授業時間です

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
			テレビ朝会 おとなCAP ⑤			
6	7	8	9	10	11	12
				代表委員会 5時間授業 ⑤	たてわり活動 ⑤	
13	14	15	16	17	18	19
			4時間授業 (短縮時程) ④	こどもCAP 教育相談日 ⑥	尿検査提出日 ⑤	
20	21	22	23	24	25	26
	敬老の日	秋分の日	テレビ集会 ⑤		4時間授業 ④	第2回学校運営協議会
27	28	29	30			
	避難訓練 4時間授業 ④		テレビ朝会 ⑤			

お知らせ

9月2日(水)9:00~11:00 大人CAP

講師：NPO法人エンパワメントかながわ講師

講義内容「子どもたちに、安心・自信・自由の権利があることを伝え

あらゆる暴力から自分の身を守るために何ができるかについて」

今年度は、新型コロナウイルス感染拡大予防のため、ZOOMを利用したオンラインでの開催となります。

17日には、3年生を対象に「子どもCAP」も開催されます。ぜひご家庭で話題にしてみてください。

リコーダーを学校へもってきてください。

学校で注文したリコーダーが業者から届きました。本日子どもたちに配付しましたので、名前の刻印が正しくされているかを確認してください。付属品(ケース、メンテナンス用品等)への記名をお願いします。

9月から、リコーダーの指づかいの学習がはじまります。リコーダーの準備ができ次第、学校にもってきてください。よろしくをお願いします。

道徳「マリーゴールド」では、近隣の保育園で花を育てる仕事に後ろ向きだった主人公の心情が変化していく様子を通して、集団で力を合わせて働くことよさについて考えました。子どもたちは、「みんなで力を合わせると大変なことでもがんばれる」「仲間がいると心強い」「みんなでやると楽しい」「みんなでやると一人でやるよりも夢中になれる」「一人じゃできないこともみんなでやればできる」と振り返っていました。授業後は、係活動の場面で、学んだことを生かして、お互い声を掛け合いながら、笑顔で協力して活動する様子が見られました。

学級活動では、クラスで夏祭りがやりたいと提案があり、クラスの中で「話し合い活動」を行いました。それぞれにたくさんの意見が出る中で、「出店がやりたい」との意見から、「金魚すくい」「射的」「くじ引き」「輪投げ」「お化け屋敷」と子ども達から次々にやりたいことが出てきました。また、夏祭りのように「浴衣を着たらいいんじゃないか」「みんなで盆踊りを踊りたい」とクラスのみんなで楽しむための意見がたくさん出ました。子ども達が、「どうしたら楽しくなるか」考えながら、協力し合い、工夫して準備を進めているところです。

3年生のようす

気温の高い日が続いているため、心配していた8月の体育ですが、子どもたちは、自らこまめな水分補給や汗ふきなどを行っています。しっかりと健康管理をしている様子を見て、頼もしく思いました。

「リズムダンス」の学習では、ロックやサンバの音楽に合わせて体を動かす活動をしました。音楽がかかると、おへそを上下に動かしながらノリノリで体を動かす姿が見られました。子どもたちは、「たくさんの人数で踊ると楽しい」「もっとたくさんの動き（振り付け）を考えてみたい」と、前向きに活動を振り返っていました。友だちと一緒に活動することを楽しんでいる姿がとても素敵でした。

算数では、わり算の学習に取り組んでいます。学習の始めは、わり算とは知らせずに問題を提示しましたが、問題の場面をブロックや図などで表現したり、ひき算やたし算やかけ算など今までの学習を生かしたりして一人一人が答えを導きだすことができました。学習の積み重ねがしっかりできていて嬉しく思いました。

黒板に皆の考え方を出し合うと、「分ける問題だ」「これが、わり算なんだ！」と新しい算数との出会いを喜んでいるようでした。さらに学習を進めていくと、「わり算とかけ算はつながっている」と関係性も気づき「家族みたいに、助け合っている」「わり算は、かけ算九九を使うと答えが出るよ」と自分たちで学習をまとめることができました。「皆で考えると楽しい」「わり算の意味がわかった」との声が上がりました。算数を楽しんでいる様子が素敵だと感じています。

