

前進し続ける思いを胸に。

給食や6時間授業が始まり、これまでの日常が帰ってきたような日々です。しかし細かいところを見れば、掃除を自分たちで行えず、給食のルールは複雑になり、理科の実験や音楽の演奏に取り組むことができない…など、まだまだ「もとどおり」とは言えない状況です。子どもたちも現状を理解して行動しようとする姿が見られ、さすが6年生、と感心しきりです。たくさんの我慢の中で、「友達と一緒に学校生活を送れる」という喜びに支えられ、前向きに頑張る子どもたちの姿に心を打たれます。子どもたちになるべく負担の無いように、と心がけていますが、ご家庭でも気持ちのフォローをしていただければと思います。

7月の学習予定

- ☆国語…情報と情報をつなげて伝えるとき 私たちにできること 森へ
- ☆社会…国づくりへの歩み 大陸に学んだ国づくり
- ☆算数…分数と整数のかけ算、わり算 分数のかけ算
- ☆理科…物の燃え方と空気 植物のからだのはたらき
- ☆音楽…いろいろな和音のひびきを感じとろう
- ☆図工…光の形 くるくるクランク
- ☆家庭…夏をすずしくさわやかに～せんたく～
- ☆体育…水の事故防止の心得 病気の予防（保健）
- ☆道徳…子ども会のキャンプ 心を通わそう
- ☆総合…見つめよう私たちの未来
- ☆外国語…How is your school life?
- ☆学活…本で調べよう



* 7月の引き落とし *

※引き落とし日は6日(月)です。残高の確認をお願いいたします。引き落とせなかった場合は15日(水)の引き落としになります。

○給食費	4600円
○PTA会費	350円
○教材費	1200円
○のびゆくすがた ファイル代	270円
◎合計	6420円

のびゆくすがたについて

7月号の学校だよりでお知らせしたとおり、川崎市では本年度より、通知表「のびゆくすがた」を卒業まで収納するためのファイルを1人1冊ずつ購入していただくことになりました。値段は270円(消費税込)で、学年費として引き落とさせていただきます。使用年数は異なりますが、学校で統一したものを購入させていただきます。よろしくお願いいたします。

7月の行事予定

○数字は授業時間です
今月の生活目標「遊びを工夫し、安全に生活しよう」

日	月	火	水	木	金	土
	6/29	6/30	1	2	3	4
			朝会(テレビ) ⑤	6年発育測定 ⑥	⑥	PTA役員会・ 運営委員会
5	6	7	8	9	10	11
					三者面談 (5時間B時程) ⑤	第1回 学校運営 協議会
12	13	14	15	16	17	18
	三者面談 (5時間B時程) ⑤		卒業アルバム 写真撮影 ⑤	三者面談 (5時間B時程) ⑤		
19	20	21	22	23	24	25
	三者面談 (5時間B時程) ⑤	卒業アルバム 写真撮影 ⑤		海の日	スポーツの日	
26	27	28	29	30	31	
				内科検診 ⑥	朝会(テレビ) 給食終了 ⑤	

卒業アルバムの写真撮影を行います

卒業アルバムの作成に向けて、集合写真や個人写真の撮影をします。日程は次の通りで、1時間目から1日通して行われます。児童の欠席や天候状況により、撮影できるところから撮っていきますので、予定と内容が前後したり、日程を変更したりする場合があります。日が近づきましたら、お子さんの連絡帳等で予定の確認をお願いします。

7月15日(水)…学年集合写真(雨天時：個人・クラス写真)・学校生活のようす

15日の学年集合写真は雨天時、個人写真に変更し21日に延長します。**欠席した場合、撮り直しを行いません。**

欠席された場合の対応は担任にご相談ください。

7月21日(火)…個人・クラス写真(学年写真予備日)・学校生活のようす

個人写真につきましては、欠席した場合、後日委員会活動などの撮影に合わせて行います。

担任との清掃活動に伴う下校時刻の変更について

7月2日(木)から、担任とともに清掃活動を行います。月火木金の週4日間、下校時刻を10分早め、クラスの4分の1の児童に教室の清掃を10分間手伝ってもらいます。掃除の前には手洗いをするよう指導します。

5時間授業の日…下校時刻 14:30、清掃 14:40 まで

6時間授業の日…下校時刻 15:15、清掃 15:25 まで

月曜日…各クラスの出席番号 1~10番 火曜日…11~20番 木曜日…21~30番 金曜日…31~40番

友達関係について考えよう～道徳の取組から～

6月は「児童指導点検強化月間」でした。道徳では人権に関連して「この胸の痛みを」を学習しました。仲良しの女子3人組が、「避けられている」「悪口を言っていると言っていた」といったことをきっかけに、互いに無視しあうようになっていった話を通して、自分たちの友達との接し方について考えました。「広い心」で人と接するとはどういうことか、真剣に考える様子が見られました。

<子どものふりかえりから>

- 自分に悪いことや都合が悪いことをした人を許すのには、勇気がいるのではないかと思いました。私は許してあげられる人になってみたいです
- 私も友達とのトラブルがあったり、うまく仲直りできなかったりしたことがあります。最後の場面を読んで、自分が体験したつらい気持ちを友達にも味わわせてしまうような悲しい出来事が起きないように、広い心で友達と接したいです。
- 広い心で人と接しないとみんなが嫌な思いをするので、人に優しくして、「もし〇〇したら」と想像し、考えて行動するべきだと思いました。

家庭科「夏をすずしくさわやかに～せんたく～」

家庭科の授業で洗濯のしかたを学習します。一度使用した状態のナフキンやハンカチ、バンダナなどの手洗いしやすいものと、干す際に使うハンガーと洗濯バサミ2つのご準備をお願いします。手が荒れやすい人はゴム手袋も使えます。

家庭科の教材について

夏休み明けに家庭科で袋物づくりの実習を行います。本日、使用する教材用の注文袋を配付しました。学校で作るのは「コットンツイルでつくるカラフルナップザック」です。希望の色ものを選んで注文してください。（糸は学校で用意しています。）また、作品にはアイロンフェルトで飾りをつけます。お子さんと相談して、アイロン接着タイプのフェルトをご用意ください。（注文袋でも購入できます。）封筒に代金を入れて小銭が落ちないように、必ず糊で封をして、三者面談の際に担任にお渡しください。

学年目標を考えよう

小学校最後の1年間をどう過ごすか、その指針としての学年目標は非常に大切なものと思います。子どもたちが自分たちのことを振り返り、そして先のことを見据えて「自分事」として考えられるよう、皆で自分たちにふさわしいキーワードはどんなものがあるか、話し合いました。これまでに学年で話す機会は何度かありましたが、これまでに発言することのなかった子からも意見が出され、充実した時間になったのではと思います。子どもたちから出されたキーワードをもとに、担任のほうで学年目標を決定していきます。

<子どもから出たキーワード>

- ・組織の上に立って指示していく立場になった。「**自分自身で**」
- ・「**元気**」がないと楽しくない
- ・「**当たり前**」を当たり前、すごいことも「当たり前」に
- ・一人一人が考えを「**認め合える**」学年に
- ・自分だけではできないことも「**みんなで**」
- ・「**切りかえ**」が苦手
- ・「**最高学年**」
- ・「**全力**」で楽しんでいきたい
- ・みんなで笑いあうのが大事「**笑顔**」
- ・みんなを成長させるため「**みんなのため**」
- ・「**率先して**」
- ・6年生としての「**責任感**」
- ・最後の年、すべてを大事に「**ひとつひとつ**」
- ・「**頼れる6年生**」
- ・「**想像力**」 学校をまとめるリーダーとして想像力をもって行動したい
- ・「**積極性**」 下級生には自分たちの背中を見て動けるようになってもらいたい
- ・最高学年として「**責任ある行動**」

上記のようなキーワードを出し合った後、自分達にどれがふさわしいかの意見を出し合いました。「自分たちにぴったり」な意見を推す声や「できていることではなくできていないこと」を目標にするべきでは、などという声も上がり、真剣に考える姿が見られました。子どもたちの中では「切りかえ」「全力」というキーワードに支持が集まりました。発表は後日行います。子どもたちがその目標に向け、学校のリーダーとして活動する姿が今から楽しみです。