

かがやき

川崎市立上丸子小学校
第5学年 5月号②
令和2年5月20日(水)

先日は分散登校にご協力いただきありがとうございました。少ない時間ではありましたが、子どもたちと顔を見ながら話ができて、充実した時間となりました。子どもたちの表情や言葉から、学校での生活を楽しみにしている様子もうかがえました。担任一同、学校再開に向けて準備を進めていきます。また、保護者の皆様におかれましても、子どもたちの様子で気になることや不安なことがありましたら、いつでもご連絡ください。

家庭学習内容（8日分）

これまでの課題も整理しながら、5月末までに取り組んでみましょう。

教科	学習内容
国語	<input type="checkbox"/> 今の季節にあった言葉を探し、プリントに書く。 <input type="checkbox"/> 見つけた言葉の中から、俳句を作る。（A4の画用紙に清書する）
算数	<input type="checkbox"/> 教科書p.34～41「2つの量の変わり方」を読む。 <input type="checkbox"/> 20日に配付する 算数「2つの量の変わり方」No.1～No.4のプリントに取り組む。 <input type="checkbox"/> まんてんスキル計算 $13 \cdot 14$ を行い、丸つけをして、間違えた問題はチャレンジノートにやり直しをする。
社会	分散登校日に配付するワークシートに取り組む。 <input type="checkbox"/> 「目指せ！社会科の達人！！」ワークシートその5 <input type="checkbox"/> 「目指せ！社会科の達人！！」ワークシートその6 <input type="checkbox"/> 「目指せ！社会科の達人！！」ワークシートその7 <input type="checkbox"/> 「目指せ！社会科の達人！！」ワークシートその8
理科	<input type="checkbox"/> 教科書p.28～30「植物の発芽と養分」とp.31～35「植物が成長する条件」を読む。 <input type="checkbox"/> 「種の発芽と成長DX」を使って、実験3「植物の成長に必要な条件」をする。実験の結果をプリントNo.5に記入する。（実験1で発芽したインゲンマメの苗を使います） <input type="checkbox"/> 教科書p.31～33を読みながら、「植物の発芽と成長プリント」No.4
音楽	<input type="checkbox"/> 以前の課題に引き続き取り組む。 （先週までの内容を確認してください。）
家庭科	<input type="checkbox"/> 教科書p.38、39「上手に暮らそう」を読む。 <input type="checkbox"/> 身近なものについているマークを探し、その意味について調べ、配付するプリントに書く。
体育	<input type="checkbox"/> 13日に配付したプリントを見ながら、家の中で体を動かす。
外国語	*Unit 2 When is your birthday? p.18-25 <input type="checkbox"/> 【Let's Sing】【Let's Chant】QRコードで歌やチャンツを聞き取り、練習する。 <input type="checkbox"/> 【Starting Out】のプリントをする。 <input type="checkbox"/> 【Let's Try②③】【Enjoy Communication】 QRコードでそれぞれの内容を聞き取り、活動の指示に従って教科書に記入したり、誕生日にほしいものを尋ね合ったりすることができるように練習する。 （バースデーカードは、友達とコミュニケーションをとってから学校で作ります。） <input type="checkbox"/> 練習プリントを使ってアルファベット小文字を書く。（p.88） <input type="checkbox"/> 【Over the Horizon】Interviews! QRコードで聞き取れた話の内容について、分かったことをチャレンジノートに書く。 ※5月いっぱいUnit 2に取り組みましょう。
自主学習	<input type="checkbox"/> 上の学習以外でも、調べてみたいことなどをチャレンジノートにまとめる。 <input type="checkbox"/> 家庭学習カレンダーに取り組む。 <input type="checkbox"/> 教科書を見ながら、家でできる簡単な調理（ゆでる・炒めるなど）や裁縫（さいほう）をして、その様子（写真など）や作った感想などをチャレンジノートに記録する。

※4月に配付した「川崎ジュニア文化賞」に取り組んだ人は、作品を持ってきてください。

★13日に提出していただいた課題について

提出していただいた課題は、各担任で見せていただきました。子どもたちが、臨時休業中に一生懸命課題に取り組んだ様子が見られました。めあてカードについてはコメントを書いて返却しました。また、それぞれの学習プリントには、頑張って取り組んだことへの花丸をつけました。返却したプリントについては今後の学習で使用していきますので、保管をお願いします。理科、社会、家庭科の学習プリントは貼る台紙を配付しました。貼り方は分散登校の時に伝えましたので、ご確認をお願いします。

★保護者の皆さまへ

日常とは異なる状況の中、お子さまの家庭学習の取組にご協力いただきありがとうございます。提出していただいた課題を見させていただいた中で、保護者の皆さまのご協力を感じる場面が多くありました。理科の気象情報をインターネットや新聞紙を活用して調べていただいたり、家庭科のご家庭にある仕事を調べ、お子さまと一緒にいただいたり、充実した学習を進められていることが伝わってきました。自主学習においてもお子さまが興味のあることを追究していく様子が見られました。保護者の皆さまのサポートにより、取り組むことができていると感じました。担任一同感謝申し上げます。引き続きお子様の家庭学習へのご協力お願いいたします。

【5月20日（水） 分散登校日の持ち物】

- これまでの課題のワークシート・プリント
- チャレンジノートと家庭学習カレンダー
- 保健調査票（未提出の方）
- 情報配信システム登録確認書（未提出の方）

今回の提出物は、個人情報用封筒にすべて入れて持たせてください。ご自宅に個人情報用封筒がない方は、お手数ですが提出しやすいようにまとめて持たせてください。よろしくお願いいたします。