

さわやかな風が吹き、初夏を思わせる季節となりました。先日の分散登校日では、子どもたちの声が響き、学校の中が明るく感じました。課題に取り組んでいる様子や、工夫して体を動かしている様子が伺え安心いたしました。学校でも再開に向けて準備を進めておりますが、困ったことやご不安な点がありましたら、学校までご連絡いただければと思います。

【学習課題】

今後の家庭での学習課題です。★印の物は、次回の登校日の時に持ってきてください。

	5月19日～25日	5月26日～31日
国語	★「都道府県の旅2」(P98) →都道府県名を使った文をノートに書きましょう。	★「漢字の広場3」(P126) →教科書を見ながら、二つの昔話を完成させてノートに書きましょう。
音読	★アップとルーズで伝える	★短歌俳句に親しもう
漢字	★漢字ドリル17～20 ノートにも練習しましょう	★漢字ドリル21～24 ノートにも練習しましょう
算数	★算数チャレンジ レベル1折れ線グラフ レベル2折れ線グラフ 新しい教科書(P46～)を見ながら、学習を進めてください。わからないところは、授業が始まったら一緒に考えましょう。	★算数チャレンジ レベル1角(P60～) レベル1がい数(P91～) レベル1式と計算(P134～)
社会	★プリント横浜市 「わたしたちの神奈川県」を見ながら横浜市について調べ、わかったことを書きましょう。	★プリント三浦市、箱根町 「わたしたちの神奈川県」を見ながら三浦市、箱根町について調べ、わかったことを書きましょう。
道徳	□「わたしたちの校歌」(P70) 「私たちの校歌」を読み、上丸子小学校の校歌にはどんな思いがこめられているのかを考えてみましょう。校歌の歌詞は、ホームページにもっています。 ①校歌のすきな言葉はどの言葉ですか？どうしてその言葉が好きなのですか？ ②上丸子小学校の校歌には、どんな思いがこめられていると思いますか？	
生活	□NHK for School で~きた「てあらい」を視聴しましょう。 しっかりと手洗いで、予防をしましょう。出典： https://www.nhk.or.jp/tokkatsu/dekita/ ?	
その他	★できる人は、自主学習ノートを進めましょう。 例) 国語：春の言葉を探す 算数：三年生の教科書の復習 その他：日記	

19日(火)に持ってくるもの

- これまでの課題 (終わっていない人は次の登校日に持ってきてください)
(算数)・プリント3枚(答え合わせをしましょう)
(社会)・神奈川県調べのプリント (理科)・プリント「人の体が動くのは」
- 提出書類(未提出の人) 保健調査票・情報配信システム登録確認書

家庭学習の取り組みから

前回の分散登校日では、今までの家庭学習を回収させていただきました。どの子も、新しい学年への意欲からか、ていねいに課題に取り組んでいる様子が伝わりました。ご家庭でのご協力も大きかったのではないかと思います。ありがとうございました。本日プリント類は返却いたしましたが、その他の課題については学校が再開しましたら、掲示したり学習に活用したりしていきたいと思います。

【道徳】

道徳では「わたしのひらく日」という教材を課題に出しました。「自分のよいところについて考えよう」では、自分のよいところは何か考えたり、お家の方に自分のよさをインタビューしたりする課題でした。自分のよさについて考えることはもちろん、お家の方からもたくさんよさを聞くことができた様子が伝わってきました。また、私たち担任もお子さんのよさを知ることができ、学校が再開しお子さんと活動するのがさらに楽しみになりました。

自分のよさを知ることは自信につながり、そのよさを生かして生活していこうとする意欲になります。学校でも「個性の伸長」について改めて学習していきますが、お子さんと過ごす時間が長いこの期間に、お子さんのよさを伝えていただけたらと思います。

【国語】

国語では、読書紹介を課題に出しました。友達が紹介した本を見つけて、読んでみるのもいいですね。まだまだたくさんありますが、残りは教室で紹介します。

しっばいにかんぱい	宮川ひろ 作
加奈がクラス別対抗リレーで失敗してしまい落ちこんでいる時に、いとこたちが失敗を話してくれてなぐさめたところが心に残りました。誰にでも失敗はあり、その失敗を思い返せる力があると思いました。(★★★)	
ちいさなモモちゃん	松谷みよ子 作
元気でかわいいモモちゃんが生まれてから3さいになるまでのことが書かれています。「モモちゃん動物園に行く」の章では、声の中で動物達と遊ぶところがかわいいなと思いました。(★★★)	
ルドルフとイッパイアッテナ	斎藤洋 作
かい猫のルドルフがノラ猫のイッパイアッテナと出会い、ルドルフがイッパイアッテナから字を教わり、学校の図書館にしのびこんで、本や伝記・図かんを見て、たくさんの動物を覚えるところがおもしろかった。(★★★)	