

えがおいっぱい

川崎市立上丸子小学校
第1学年 第3号
令和2年4月17日

4月20日（月）から5月6日（水）まで、ご家庭で取り組んでいただきたいことをお伝えします。お家の方といっしょに取り組んでいただく内容が多いと思いますが、できる範囲で、取り組んでいただければと思います。

教科	学習内容	教科書のページ	家庭で取り組んでいただくこと
国語	なんていおうかな	p18～19	○お家の人と挿絵を見て、それぞれの場面に合った言葉（言い方）を知ったり考えたりする。
	うたにあわせてあいうえお	p22～25	○教科書の「あいうえお」の文字を読んで、指でなぞる。その字から始まる言葉を身の回りから考えて言う。
	ひらがな	p129～131	○表を見ながら、ひらがなを指でなぞったり書いたりする。その字から始まる言葉を身の回りから考える。
	※配付したノートなどを使って、書き順に気を付けて、書く学習に取り組んでみましょう。 ※p14、15、17、25は教科書に書き込んでみてください。		
算数	いくつかな	p12～21	Op18、19 ブロックの数を数えて記入する。どちらの数が大きいか、または小さいかを考える（大きい方には○印、小さい方には×印をつける）。□にあてはまる数を記入する。 Op20 0～3の書き取りをする。（輪投げや的あてなどゲームを通して「いくつ入った」や「いくつ当たった」などしてもよい）。 Op21 ことばで あそぼう（2文字など文字数を決めて言葉を集めたり、しりとりをしたりしてもよい）
	※p12～21で教科書に書き込めるところは書き込んでみましょう。		
	いま なんじ	p28,29	Op28を見て時計の針の読み方を確認する。 ○自分の1日の行動を時間とともに振り返る。（例：起きるのは「7じはん」など）
生活	がっこう だ いすき	p14～25	○身の回りのことを自分でできるようにする（衣服の着脱・手洗い・トイレ・片付け・食事の手伝い等） ○近所の公園などを散歩し、春のお気に入りの絵を自由帳に描く。 ○近所を散歩する中で、安全を守る仕組み（横断歩道、子ども110番等）を見つける。

音楽	はくをかんじ とろう	p14～ 15	○教科書に掲載されている「じゃんけんぽん」の音楽に合わせて、歌いながら「たん たん たん うん」を手拍子で打つ。
		p16～ 17	○「たん たん たん うん」のリズムを手拍子で打ちながら、「たん たん たん うん」のリズムに合う3文字の言葉を考える。(くだもの、物の名前、食べ物等)
※教育芸術社のホームページに掲載の、「学習支援コンテンツ」で、教科書掲載の音楽の音源を聴くことができます。			
図工	ちよきちよき かざり	p12～ 13	○折り紙を折ったり切ったりしながら、楽しい形を作り、それをお家に飾る。
道徳	あかるい あいさつ (礼儀)	p8	○どんな挨拶があるのか、吹き出しの言葉を考える。(書ける場合は吹き出しに書く) ○考えた(書いた)言葉を家の人とやってみる。

集金について

5月から集金をさせていただきます。

5月15日(金)引き落としとなります。
ご確認よろしくお願致します。

- 給食費 4,600円(4月分は徴収致しません)
- PTA会費 700円(350円の4・5月分)
- 日本スポーツ振興センター費 460円
- 教材費 4,320円
- 合計 10,080円

☆教科書についているQRコードなど、ぜひご活用ください☆

国語の教科書の14ページ、15ページ、書写の教科書の2ページ、4ページ、6ページの紙面にあるQRコードや、国語の教科書の裏表紙、書写の教科書の裏表紙のQRコードを読み込んでいただくと、光村図書の鉛筆の書き方や字を書く姿勢などの動画を見ることができます。また、「教育出版・学びリンク」を検索していただき、1年生の教科書を選択していただくと、時計のよみ方の学習ができるようになっております。

音楽の教科書の裏表紙のQRコードを読み込んでいただくと、教育芸術社の「学習支援コンテンツ」につながります。

お時間がありましたら、そのようなものも利用していただき、学習に役立てていただけたらと思います。学校が始まりましたら、授業の中でも、動画などの視覚的な教材を利用しながら、子どもたちにとって分かりやすい指導をしていきたいと思っております。

