

# かがやき

川崎市立上丸子小学校  
第5学年 3月号  
令和3年2月26日

日増しに温かいと感じられる日も多くなってきました。季節の変わり目で体調を崩す子ども達も見受けられます。学校では、改めて生活習慣を見直し、規則正しく一日を過ごせるように話をしていきます。ご家庭でも話題にしていいただければと思います。

2月には総合の学習で、自分たちが学んできたことを地域の方に伝えようという気持ちをもち動画撮影に取り組みました。マイタイムラインづくりを通して学んできた、「自助の意識を高める」ということを「上丸子のまち全体で意識できればより安全で安心なまちになるのではないか」と考えて行いました。どうしたら自分たちが学んできたことを伝えることができるのか、どのような内容を伝えたら自助の意識を高めてもらえるのか試行錯誤しながら作成しました。本日別紙にて案内を配付させていただきました。ぜひご覧いただき、子ども達の励みになるような感想をいただければと思います。よろしくお願いいたします。

月日が経つのは早いもので、臨時休校から始まった5年生も残すところあと1か月となりました。これまでの学習を通して培ってきた力を振り返り、子どもたち一人一人が自信をもって進んでいけるように指導していきます。また、最高学年として学校を引っ張る立場になるためにリーダーとしての自覚を高められるように担任一同子どもたちと向き合っていきます。残り短い期間ではありますが、教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## 主な学習内容

- ☆国語 : 「日本語の表記」 「大造じいさんとガン」
- ☆算数 : 「5年のまとめ」
- ☆社会 : 「国土の自然とともに生きる」
- ☆理科 : 「ふりこのきまり」
- ☆音楽 : 「思いを表現に生かそう」
- ☆図画工作 : 「伝えたい思いや気持ち」
- ☆家庭科 : 「気持ちがつながる家族の時間」
- ☆体育 : 「リレー」
- ☆道徳 : 「マークが伝えるもの」「千羽づる」
- ☆外国語 : Check your steps3～「日本のすてき」を紹介しよう～
- ☆学級活動 : 「6年生に向けて」
- ☆総合 : 「思いをかたちに Ourタイムライン」

## 3月の行事予定

3月の生活目標：1年間の振り返りをしよう

月	火	水	木	金	土
1 6年生ありがとう集会 ④	2 避難訓練 委員会活動 (引き継ぎ)⑥	3 集会 ⑤	4 ⑤	5 ④	6
8 ⑥	9 ⑥	10 朝会 ⑤	11 ⑥	12 授業参観日 ⑥	13
15 ⑥	16 ⑤	17 ⑤	18 給食終了 ⑤	19 ありがとうの式 大掃除 卒業式前日準備 ④	20 春分の日 卒業式
22 卒業式振替休日	23 ④	24 ④	25 修了式 お別れ式 ④	26 春季休業	27
29	30	31	4/1	2 新6年生登校日 新年度準備	3

## 「キャリア・パスポート」について

2020年度より全国で「キャリア・パスポート」が始まりました。主体的に学び力を育み、将来の自己実現につながる学習の教材として活用していきます。自分の学びや活動をキャリアシートに記録し振り返ることで、自分の生き方や進路を真剣に考えていきます。小学校から高等学校までの12年間、全国の私学・国公立学校間で引き継がれている教材となります。川崎市では、ファイルと表紙が子ども達に配付されました。子ども自身が作っていく「キャリア・パスポート」ですが、大人のサポートが必要です。そこで、「5年生をふり返ろう」のシートの右下「家の人から」の欄に、保護者の方からの温かい言葉や励ましのメッセージをお願いします。3月中旬頃、「キャリア・パスポート」のファイルを持ち帰りますので、3月23日(火)までに、担任へ戻してください。ご協力をよろしくお願いいたします。

## 徴収金について

3月分の諸費は2月分とまとめて引き落としさせていただきました。そのため3月の引き落としはありません。1年間徴収金にご協力いただきありがとうございました。

# 5年生 1年間を振り返って

～学年懇談会資料～

6月の分散登校から始まった今年度も3月を迎えました。これまで通りにはいかないことばかりの1年間でしたが、子どもたちは、「今だからできること」と前を向いてしっかりと学びを積み重ねていきました。子ども同士の理解、保護者の皆様のお子様への励ましが、子どもたちの成長につながっていきました。ありがとうございました。

2月の学年朝会では、授業に入っている教員が子どもたちの成長をどのように感じているのかを話しました。その視点にそって、子どもたちの成長と6年生への課題を学年懇談会資料としてお伝えいたします。残り1ヶ月の生活がより充実し、6年生のスタートが笑顔で迎えられよう、引き続きお子様への応援をよろしくお願いいたします。

○第5学年 学年経営方針 (詳しい内容は9月学年懇談会資料に掲載しています。)

## 「よりよい明日を想像し、 仲間とともに創造する子」

- 互いの考えを認め合い、よりよいものをつくり上げようとする。
- 問題を自分のこととして捉え、主体的に学ぶことができる。
- 自分の心を自分の言葉や行動で伝えることができる。
- 当たり前前をのこを当たり前に行い、自分たちの生活を自分たちでよりよくすることができる。

○第5学年 学年テーマ

## 「今だ！ 仲間と前へ!!」 ～はなれていても 心はいっしょ～

●5年生 1年間の成長

- 新しいことに対して、興味をもって取り組もうとする。

写真

初めての委員会活動でしたが、これまでの活動だけではなく、今の状況だからできること、やるべきことを見つけ出し、上丸子小学校がよりよくなるために自分にできることに精一杯取り組むことができました。学習でも、新たな課題を自分の問題として捉え、学ぶ意味を見出して、主体的に学ぶことができるようになりました。

写真

問題の解決に向けて、自分の考えだけではなく友達の考えを取り入れながら、最適解、納得解を導き出そうとすることができました。音楽では自分たちの合奏をよりよくするにはどうしたらよいのかを考え、互いにアドバイスをすることができました。仲間がいるからこそできる学びです。子どもたちの本気で学ぶ姿に可能性を感じました。

写真

総合的な学習の時間では、川崎市役所危機管理室、地域の方、PTA・学校運営協議委員の方と、多くの人から学んできました。また、保護者の皆様、ともに学ぶ仲間とたくさんの交流をしてきました。立場や環境、考え方がちがうからこそ、よりよいものをつくりあげられる。学びの中での実感が互いを尊重する態度につながっています。

写真

家庭科では感染対策をとりながらの調理実習となりましたが、「家でもやってみよう！」という声をたくさん聞くことができました。また、学年通信「きりり」の内容を家庭でも話題にしたというお話うかがいました。各ご家庭で子どもたちの「～をしたい！」という思いに添えていただき、ありがとうございました。

写真

この状況の中でも、子どもたちは笑顔や楽しみを自分たちでつくり出そうとしてきました。うまくいかないことを誰かのせいにするのは簡単です。そうではなく、自分にできることはないかと考え、新たなものを創造し、行動していくことが大切です。その気持ちが、優しさや相手を思う心の育ちにもつながったようです。

- 互いの考えのよいところを集めてさらによりよいものへ高めていくことができる。

- 互いの「ちがい」を大切にすることができる。

- 学んだことをすぐ実践しようとしたり、生活に生かそうとしたりする行動力。

- 優しさやおもいやりの深まり。

●6年生に向けて

12歳を迎える子どもたちは今以上に悩みや葛藤と向き合い、大きなストレスを抱えていきます。この成長期をどのように乗り越えていくかが、中学校から先の未来に大きく影響していきます。この1年間の学びを生かし、よりよい明日をつくり出すために、仲間と前へ歩み続けていく姿を期待しています。