

# 第3学年 懇談会資料

2021. 2. 26

## 学年目標

### **Let' try! やってみよう!**

#### ☆学びを楽しむ

3年生になり、語彙力や表現力がつき、自分の考えや思いを相手によりよく伝えることができるようになりました。国語、算数、総合など、様々な場面で自分の考えや思いを伝え合うことで、「そうか」「なるほど」と新しい気付きや納得と出合っていました。学習では、1つの課題や問いが解決することで、次の課題や問いが見えてきます。また、新たな課題や問いに、既習の知識を活用して解決することで、知識がネットワーク化され、広がりや深まりが生まれます。そのような活動を通して、「分かった」「できた」と、学ぶ喜びを日々感じる児童の姿が見られました。また、学ぶ喜びを知ることで、学習に向かう主体的な姿が育まれていました。

#### ☆やってみよう! そこから学ぼう

3年生では、理科、社会、外国語活動、総合的な学習の時間、毛筆、リコーダーなど、新しい学習との出会いがたくさんありました。どの学習でも「まずはやってみよう」「失敗から学ぼう」を合言葉に取り組んできました。後期の総合的な学習の時間では「上丸子すてき応えん団」の活動を通して、学校をよりよくしよう自分たちで計画を立てました。もっと学校がきれいになるように、もっと学校が安全になるように、もっとみんなが楽しめるようにと願いを込めて多様な活動を考えました。計画がうまくいかないときは、「どうすればうまくいくだろう」と自ら改善案を考える姿も見られたことに、大きな成長を感じました。

## ☆友達と力を合わせる楽しさ、喜び

児童会目標の「笑顔で元気に学ぶ上丸子」にするには、どうしたらよいか考えたり、皆でつくったクラス目標に向けて、したいことや作りたいものなどを話し合ったりしてきました。話し合いの中で、「自分の思い」から「みんなの思い」になるように、折り合いをつける姿に成長を感じました。また、一人の子の「心配」という思いに心を寄せて、みんなで一生懸命に解決策を考える場面もありました。様々な活動を通して「みんなが自分のことを心配してくれて、うれしい」「一人ではできないことも、みんなとだったらできた」「友達と活動すると楽しい」という言葉をたくさん聞くことができました。

## お知らせ

来年度まで保管をお願いします。

★3年生で配付した、**図工3・4（下）** **みんなのほけん**

**小学生の地図帳** **「ひろがり」** **かわさき2020**

**副読本かみまるこ** **運動会のソーラン節で使用したはっぴ**

は、4年生で使用しますので、ご家庭での保管をお願いします。

## 後期のびゆくすがたについて

「のびゆくすがた」では、学習指導要領に示す各教科の目標に照らして、その実現状況を観点ごとに評価しています。

後期の「のびゆくすがた」では、3年生より「年間評定」の欄が加わりました。「年間評定」は、教科ごとに行い、学年末の総括的な評価になります。評価はA～Cの3段階で評価を行います。

「のびゆくすがた」を読む際は、Aや◎の数ばかりにとらわれず、生活と学習のようすについて書かれた所見欄もよく読んでいただければと思います。子どものよいところ、伸びてきているところを認めることで、子どもたちの力はさらに伸びてゆきます。また、これからの課題を子どもと共有することも大切です。そうすることで次への目標が明確になり、それが子どもの力の伸びにつながります。ぜひご家庭でもお話しください。