

3月の行事予定

川崎市立上丸子小学校 第2学年

たんぽぽ 3月号
令和3年2月26日

校庭の梅の花も香り、春の訪れが待ち遠しい季節になってきました。早いもので、いよいよ2年生も最終月となりました。

休校、そして6月からの学校再開と初めての経験でしたが、子どもたちは新しい生活スタイルにも柔軟に対応し、様々な工夫をして学校生活を送っていました。その中でこの一年、子どもたちの真剣に学習に取り組む姿、友達と協力して活動する姿、一生懸命発表する姿、元気いっぱい遊ぶ姿、給食のいろいろなメニューをおいしく食べる姿など、たくさんの成長が見られるようになりました。これまでのご家庭でのご理解とご協力、本当にありがとうございました。

3月はまとめの時期になります。新しく始まる教科や学習などをとても楽しみにしている様子が伝わります。2年生でできるようになったことや成長したことに誇りと自信をもち、胸を張って進級できるように担任一同支援していきます。変わらぬご協力をよろしくお願いいたします。

月	火	水	木	金	土
1 ④ 4時間授業 6年生 ありがとう集会	2 ⑤ 避難訓練	3 ⑤ 集会	4 ⑤	5 ④ 4時間授業	6
8 ⑤	9 ⑤	10 ⑤ 朝会	11 ⑥ 教育相談日	12 ⑤ 授業参観日 (1~4校時)	13
15 ⑤	16 ⑤	17 ⑤	18 ⑤ 給食終了	19 ④ 大掃除 卒業式準備 ありがとうの式	20 春分の日 卒業式
22 卒業式振替休日	23 ④	24 ④	25 ④ 修了式 お別れ式	26 4月4日まで 春休み	27
29	30	31	3月の生活目標 1年間のふりかえりをしよう		

3月の学習予定

- 国語 … 楽しかったよ2年生 1年間のまとめ
- 算数 … 2年生のまとめ
- 生活 … あしたへダッシュ
- 図工 … つないでつるして
- 音楽 … みんなであわせて楽しもう
- 体育 … 多様な動きを作る運動遊び
- 道徳 … 希望と勇気、努力と強い意志、個性の伸長
- 学活 … 3年生にむけて

☆お知らせ☆

- ① 1日(月)・5日(金)は4時間授業、4日(木)は5時間授業です。下校時刻にお気を付けてください。
- ② 3月19日(金)から給食はありません。下校は12時15分頃になります。
- ③ 2年生は卒業式に参加しませんが、22日(月)は振替休日となります。

キャリアパスポート

2020年度より全国で「キャリア・パスポート」が始まりました。主体的に学ぶ力を育み、将来の自己実現につなぐ学習の教材として活用していきます。自分の学びや活動をキャリアシートに記録し振り返ることで、自分の生き方や進路を真剣に考えていきます。小学校から高等学校までの12年間、全国の私学・国公立学校間で引き継がれていく教材となります。川崎市では、ファイルと表紙が子ども達に配付されました。子ども自身が作っていく「キャリア・パスポート」ですが、大人のサポートが必要です。そこで、「2年生をふり返ろう」のシートの右下「家の人から」の欄に、保護者の方からの温かい言葉や励ましのメッセージをお願いします。3月中旬頃、「キャリア・パスポート」のファイルを持ち帰りますので、3月23日(火)までに、担任へ戻してください。ご協力をよろしくお願いいたします。

2年生懇談会資料～1年間の学習を振り返って～

今年はコロナ禍の中で活動に制限がある中でのスタートでした。その中でも2年生としてどんな姿になりたいかを考えていき、その姿に少しずつ近づいていけるよう様々な取組をしてきました。年度当初はまだ自信のなかった子も、各教科での学びや学校生活の中で友達とのかかわりを通して自信をつけてきました。各担任は、さまざまな活動をしていく中で子どもたちの個性を大切に、単に教えるだけでなく時には励まし、一人一人のがんばる姿を応援してきました。あいさつができるようになったこと、廊下を静かに歩くことができるようになったこと、正しい姿勢で学習に臨むことができるようになったこと、ほうきの使い方が上手になったことなど、以前よりもできるようになったことや上手になったことがたくさんあります。

また、「もっとできるようになりたいこと」や「これからもがんばること」など、子どもたちにはそれぞれ新たな目標があります。残り少ない日数ですが、子供たちを励まし、全力で応援していきたいと思います。

第2学年目標

- 「しっかりと聞き、よく考える子」
- 「あきらめず、最後までがんばる子」
- 「相手の気持ちを考えることができる子」

この3つの目標が達成できるように、各教科で取組をしてきました。今回は1年間を通して、どんな力が身に付いてきたかを紹介したいと思います。

算数

算数では、「分かった」「できた」と感じられる学習を目指して、取り組んできました。2年生の大きな壁である「九九」は、暗記をするだけでなく、それぞれの段の構成（子ども達には、数のルールと伝えていますが）について考え、理解を深めることができました。友達の発見した数のルールの発表に、毎時間「おお」「ああ」など、思わず拍手が出るほど集中して友達の考えを聞いていました。みんなで考えることの楽しさを感じているようでした。

また、長さや水の量など、感覚を養う必要がある単元についても最後まで、理解しようと友達と協力しながら、粘り強く取り組んでいました。「今日のはてな（学習課題）は○○だと思います」といった声が、自然に出るようになったことにも成長を感じています。意欲的に学習に取り組む姿が見られました。

国語

国語では、自分対友達、教材等との対話を通して、自分の考えをもち、伝えることを大切に学習してきました。

「話す・聞く」では、相手に伝えるためには、何を話すべきか考え、簡潔にまとめて発表することができました。また、「聞く」ときは、発表している人の方を向いて、終わった後は質問することで、話し合いを活性化させていました。「読む」では、登場人物の気持ちを汲み取りながら、自分の考えをもつことができました。「自分ならどうするか」と比較しながら、感想を書いていました。書くでは、読み手に分かりやすく伝えるために順序を表す言葉を使い、文章を作ることができました。

生活

生活科の時間では、学年の初めから「これがやりたい」、「こうしてみたい」という強い思いをもち、活動に取り組むことができました。

学習を重ねるごとにその思いの中身が変化し、「こうしたらどうなるか」、「こっちのほうがよさそうだ」と試行錯誤する様子、「こうしたほうが見る人に伝わる」と相手意識をもって考える様子が徐々に増えました。全てを指示されなくとも、自分たちでアイデアを出し合い活動を進めようとする姿に成長を感じました。

体育

体育では体を動かす中で、「楽しい」「できた」をたくさん味わえるよう、場や用具を工夫して学習を進めてきました。

その中で、子どもたちが一番頑張ったことは「工夫」です。「もっと楽しく活動するにはどうしたらいいか」を投げかけ、学習の中でたくさん考えてきました。人数を増やして取り組んでみたり、用具を変えてみたり、コースをアレンジしてみたり…工夫をしていくことで、より楽しく、最後まで楽しみながら取り組むことができました。

また、学習カードで振り返りをし、「次はこんなことをがんばりたい」とめあてをもって取り組む姿も見られました。