

えがおいっぱい

第1学年 学年だより 川崎市立上丸子小学校 令和2年12月25日 1月号

寒さが身体にこたえる今日この頃。その中であたたかい日差しがいつもよりありがたく感じます。寒さに負けず、1年生の子どもたちは元気に学校生活を送っています。学習においては、集中力が持続するようになり、自分のめあてを達成しようと取り組む姿が見られるようになりました。生活面では、主体的に係活動をしたり、当番活動で役割を果たしたりする姿が多く見られるようになり、子どもたちの成長を感じています。

さて、今年度も残り3か月となりました。早いものです。年が明けてからも、子どもたちのさらなる成長のために支えていきたいと考えています。例年よりも短い冬休みとなりますが、十分に健康に留意し、ご家族で有意義に過ごしていただければと思います。今年は大変お世話になりました。来年もどうぞよろしくお願いいたします。

冬休み前に持って帰るもの

- ①体育着・上履き…成長して体が大きくなっていますので、サイズの点検をして持たせてください。
(赤白帽子) ゴムやひもの点検をして、とれているときは付けてください。
- ②防災頭巾…ゴムがとれたり、のびたりしている場合は、直してください。
- ③鍵盤ハーモニカのホース…丁寧に洗浄してください。
- ④自助袋…中身の確認をして、休み明けにもたせてください。

冬休み前の宿題

「書き初め」：1月18日(月)より書き初め展が始まります。自分で考えた「がんばりたいこと」を文に表しました。冬休みの宿題として2枚書いて1枚提出します。

1月5日の持ち物

- 防災頭巾 ●上履き ●連絡帳 ●筆箱 ●自助袋
- 書き初め手本 ●体育着・赤白帽子
- 宿題：書き初め 2枚 その他の課題

お知らせ

- ・筆箱の中身と記名の確認をお願いします。
*鉛筆4~5本(2B以上。毎日削って持ってきます。) *書写用鉛筆
- *赤鉛筆1本 *消しゴム1つ(少しの力で字が消せて学習に適したもの)
- ・冬休みは道具箱を持ち帰らないため、お子様と話して道具箱の中身の確認をお願いします。(クレパス、色えんぴつ、のり、フェルトペンなど)不足しているものは、補充するか同様のものを用意してください。また、新しく購入された場合、記名をお願いします。
- ・ノートの残りの少ないものは購入しておいてください。その際、マス目が同じものを用意してください。(国語10マス、算数7マス)

1月の行事予定

1月の生活目標
じょうぶなからだをつくろう

月	火	水	木	金	土	日
	5 ④ 朝会 12:15下校	6 ④ 12:15下校	7 ⑤ 給食開始	8 ⑤	9 PTA役員会 運営委員会	10
11 成人の日	12 ⑤ 心臓病検診	13 ⑤ 集会 たてわり活動	14 ⑤ 教育相談日	15 ④(⑤) 校内授業研究日 ※授業クラスの 3組・4組は 5時間授業	16	17
18 ④ 書き初め展 (22日まで)	19 ⑤	20 ④ 朝会 13:00下校	21 ⑤	22 ⑤ →	23	24
25 ④	26 ⑤	27 ⑤ 朝会	28 ⑤	29 ④ たてわり活動(朝)	30 PTA役員会 運営委員会	31

1月学習予定

- こくご …かん字のはなし/じどうしゃくらべ/ともだちのことしらせよう/
むかしばなしをよもう
- さんすう…ひきざん/くらべかた/おおきなかず
- せいかつ …じぶんのできるよ えがおいっぱい/ふゆをたのしもう
- すこう …おはなしからうまれたよ/ごちそうパーティーはじめよう
- おんがく …どれみとなかよくなろう/せんりつでよびかけあおう
- たいいく…器械・器具を使った運動遊び
- どうとく…にほんのあそび/せかいのこどもたち/ちいさなふとん

1月の引き落とし

給食費	4600円
PTA会費	350円
教材費	620円
合計	5570円

引き落としは5日(火)です。
残高のご確認をお願いします。
5日に引き落としできなかった場合は、15日(金)の引き落としになります。

低学年朝会

12月16日(水)

11月から月に1回、学年朝会を行うことになりました。12月は、1・2年生合同で、体育館にて行いました。子どもたちが厳粛な場における中の参加の仕方を身に付けるようにするため、また、よりよい学校生活への意欲や関心を高めるために朝会を実施しています。本来でしたら、4月からの積み重ねができるのですが、今年度はコロナ禍にあるため、大勢が集う会ができませんでした。ですが1年生の子どもたちは上級生である2年生を手本にして、適度な緊張感をもちながら、15分間しっかりと話を聞くことができました。とても成長を感じました。

低学年朝会では、コロナ禍における学校生活での注意点や、校庭での遊び方を再度確認しました。また、次のようなお話をしました。

みんなはどうして学校に通うのでしょうか。勉強するため、友達に会うためなど、人それぞれいろいろあると思うけど、みんなに共通することは、自分を広く・深く・大きく成長させるためだと思います。1年生の国語の教科書に、『やくそく』というお話があります。ある1本の木にあおむしが3匹いて、自分が食べる葉の取り合いをしています。するとその木が、「うるさいぞ。てっぺんまで上って外の世界を見てごらん。」と言いました。3匹のあおむしはてっぺんまで上ると、そこには初めて見る青い海が広がっていました。あおむしは喧嘩していたことなど忘れて、「あの(海の)奥には何があるんだろう。蝶になったら、いっしょに行ってみよう。」と決意しました。このお話の広い海のように、学校にはみんなが知らないことがたくさんあります。このお話のあおむしのように、学校にはいっしょにチャレンジしたり、目標に向かって活動したりできる仲間がいます。これからも学校で、一つ一つの活動にいっしょけんめいに取り組んで、友達のよいところをたくさん見つけて、自分の成長につなげていってください。

日々同じような学校生活の中にも、毎日新しい出来事や発見があることに気づき、自分の成長につなげていってほしいと願っています。

今月も、自分を広く・深く・大きく成長させることにつながる新たな学びの機会がありました。いくつかお伝えします。

2年生との交流 ～2年生のつくったおもちゃでいっしょに遊びました～

2年生が生活科の学習で、身近材を使っておもちゃをつくりました。2年生は、自分たちがつくったおもちゃで1年生に遊んでほしいという思いをもち、1年生と交流する時間を計画しました。2年生が遊び方を親切に教えてくれたので、1年生は安心しておもちゃで遊ぶことができました。終了の合図を送ると、1年生からは、「まだ遊びたい。」という声がたくさん出ました。「また今度遊べるのかな。」「振り返りを書きたい。」「お手紙にしようよ。」といことを言う子もいました。それだけ充実した時間を過ごしたのでしょうか。きっと2年生のおもちゃの質の高さや遊び方の豊富さから、何か学ぶことがあったと思います。また、「自分たちも2

年生になったら、面白いおもちゃをつくりたい。」「次の1年生に教えて、遊んでもらえるようにしたい。」という思いや見通しをもてたと思います。

朝のニコニコタイム～ルールを守りながら楽しめる活動との出会いの場～

毎週、火曜日の朝モジュールの時間は読み聞かせで、新しい本との出会いがあります。木曜日の同時間は「ニコニコタイム」。子どもたちがルールを理解しながら、楽しめる活動をしています。いずれも週ごとに1年の担任がローテーションで各クラスを回って行っています。

17日(木)のニコニコタイムでは、「マッチマッチ」という活動をしました。どのような活動かというと、先生が黒板に「オール」と書きます。○にはどんな言葉が入るか、先生が考えた言葉と同じ言葉を考えてあてる、というものです。子どもたちは「ルール」「ビール」「メール」と次々に言っていきます。「先生が考えたのは『シール』でした。」と言うと、「ああ、それか。」「あたった。」などと大盛り上がりでした。「オーる」だけでなく、いくつかのパターンを提示して、みんなで楽しく考えました。

ルールを守りながら楽しく活動する経験の積み重ねは、これからの様々な活動場面に生きてくると考えます。また、今度は子どもたちが主体となって、子どもたち同士で同様の活動場面をつくっていかうとする姿にも期待しています。

休み時間の折り紙教室・ぬり絵教室 ～好きなことをいろいろな友達といっしょにできる場～

16日(水)から、中休みに1年生ホールで、折り紙教室やぬり絵教室を始めました。休み時間によりよく過ごせるように、そして他のクラスの友達とも活動を通して関わりを広がってほしいと願ってのことです。予想以上にたくさんの子が参加しました。また、6年生が数名参加し、折り紙を配ったり、1年生に折り紙のやり方を優しく教えたり、この時間をサポートしてくれました。

外に出て元気よく遊ぶのもよし、室内で折り紙やお絵描きするのもよし。その時々で、自分がやりたいことを見つけて楽しく過ごすことができるようになることも大切なことだと思います。そのためのきっかけになればいいと考えています。