

学年だよ!

川崎市立上丸子小学校 第2学年

たんぽぽ

12月号

令和2年11月30日

校庭の木々が葉を枯らし、冬支度を始めています。11月にはキラキラデイズにご参観頂きありがとうございました。子どもたちは普段の頑張っている様子を見せようと張り切って二日間を過ごしました。

さて、気が付けば今年も残すところわずかになりました。これまでの学習を振り返るとともに、冬休み前の学習のまとめをしっかりとしていきます。また、気温の変化に伴い体調を崩しやすい時期です。朝食や睡眠時間の確保、衣服の調整、また手洗いうがいを徹底していただき、規則正しい生活習慣を心がけるよう、ご家庭でもご協力よろしくお願いします。

12月学習予定

- 〇こくご …「そうだんにのってください」「馬のおもちゃの作り方」
- 〇さんすう…「かけ算の九九」、「長いものの長さ」
- 〇生かつ …「めざせ!おもちゃしょくにん」
- 〇ずこう …「見てみてお話」
- 〇音かく …「くりかえしをみつけよう」
- 〇たいいく…「跳び箱を使った運動遊び」「体づくり運動」
- 〇どうとく…「節度、節制」「伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」「国際理解、国際親善」
- 〇学かつ …「おへそのひみつ」「栄養士さんのお話」

九九がんばりカードについて

算数では、かけ算の学習をしています。いつもご家庭で、九九がんばりカードの取り組みにご協力いただきありがとうございます。12月には、全ての段の学習を終わる予定です。繰り返し練習することで、すらすら唱えられる子どもが増えてきました。お忙しいと思いますが、引き続き、繰り返し九九を聞いていただくよう、よろしくお願いします。

冬季休業後の日程について

1月5日、6日は給食なしの4時間授業になっております。1月7日から給食を開始致しますので、ナフキンのご準備よろしくお願い致します。

寒い季節の体育の時間の服装について

長袖・長ズボンの体育着を着用することができます。半袖の上に体育用として体育着袋に準備したトレーナーを着ることも可能です。フードやチャックがあるものは、ケガの防止や体温調節のため着用しないようお願いしています。また、半ズボンの下に長めのスパッツ、レギンスをはいていると、けがの手当てを妨げる危険もあることから着用しないことになっています。よろしくお願いします。

12月の行事予定

12月の生活目標

あいさつ名人になろう

月	火	水	木	金	土	日
	1 ⑤ 防犯教室 外国語活動	2 ④ 朝会 4時間授業	3 ⑥	4 ⑤ 教育実習終了	5 PTA役員会 運営委員会	6
7 ⑤ 集会	8 ⑤ たてわり活動 (中休み)	9 ④ 集会	10 ⑥ 教育相談日	11 ⑤	12	13
14 ⑤ 集会	15 ⑤	16 ⑤ 学年朝会	17 ⑤ 個人面談 B時程	18 ⑤ 個人面談 B時程	19	20
21 ⑤ 個人面談 B時程	22 ⑤ 個人面談 B時程	23 ④ 朝会 個人面談 4時間授業	24 ⑤ 給食終了	25 ④ 朝会 学習最終日	26 冬季休業 (1月4日まで)	27
28	29	30	31			

~生活アンケートについて~

10月に、全校児童を対象にした「生活アンケート」を実施しました。臨時休業から約半年がたった学校での生活についてのことや、これからの学校生活で心配なことを質問しました。その中で1年生では、「頭やおなかが痛くなることもある」と77%の児童が回答しました。長期化している感染症対策について、知らず知らずのうちにストレスを抱えている可能性があるのではないかと考えられます。また、「病気に不安がある」や「困った時に誰かに相談できない」と回答した児童も多かったです。「心配がある」と回答した児童については個別に担任が声をかけ、様子を見ていきます。また、保健委員会では、「悩み事相談ボックス」を設置し、困ったことを共有しやすい環境にしようと考えています。ご家庭や学校の様子でご心配なことがあれば担任を通じてお知らせください。

12月の引き落とし

給食費(12月分)	4600円
PTA会費(12月分)	350円
教材費(12月分)	0円
合計	4950円

引き落としは7日(月)です。残高のご確認をお願いします。7日に引き落とせなかった場合は、15日(火)の引き落としになります。

共生＊共育プログラム～あなたにプレゼント～

11月19日、20日のキラキラデイズで共生＊共育プログラムのあなたにプレゼントの学習を行いました。友だちとの違いを認め合い、学習に取り組むことができました。今回の活動では、カードに描かれた絵から友達にプレゼントしたいものを決め、色を塗りメッセージを書いて渡しました。約半年間一緒に過ごした仲間の良いところを探し、互いに認め合う姿が見られました。各クラスの振り返りのコメントを掲載しております。



1組

- ☆ほかの人に自分のことがどういう風に伝わっているのが分かった。
- ☆わたしは太陽みたいに明るかったのは、知らなかったです。わたしは働き者だったことが分かりました。
- ☆自分がいっぱい頑張っていることに気がつきました。
- ☆元々友達の人ともっと友達になれたかな、と思いました。
- ☆自分が全然違うイメージだったのがびっくりした。

2組

- ☆みんな、わたしにどうおもっているかわかってとてもすっきりした。いろんな人がかんだことをかいてくれてとってもうれしかった。つぎもやりたい。こんどは書けなかった人におへんじを書きたい。
- ☆おへんじを書いておくってきたあいてにもうれしい気持ちになってほしいです。
- ☆みんながぼくのことをいっぱい見ていることが分かったのでこれからもがんばる。

3組

- ☆わたしはそんなに人のやくに立てていないと思っていたけれど、ほとんどのカードにやくに立っていると書いてもらえて、うれしかったです。
- ☆ひまわりのカードがいっぱいあって、わたしってこんな人なんだと思いました。あと、みんながやさしいことを書いてくれていてうれしかったです。

4組

- ☆自分のいいところは、あまりないとこれまで思っていたけれど、友達に手紙をもらって、私はこんなにいいところがあったことが分かりました。友達のいいところも考えて、人にはいいところがたくさんあるんだなと思いました。
- ☆ぼくが友達からどんな目で見られているのかを知れてよかったです。こんどは、友達のいいところを見つけたら、話して教えてあげたいです。

5組

- ☆自分がよそうしていたお手紙とちがうものがたくさんきて、びっくりした。ほかの人からの手紙を読んで、自分がどう思われているかがよくわかった。
- ☆いろんな人から自分のいいところを見つけてもらって、カードをもらえてうれしかったです。これからも友だちのいいところをたくさんはっけんしたいです。

