

えがおいっぱい

川崎市立上丸子小学校
第1学年 第4号
令和2年5月7日

少しずつ気温も高くなり、初夏の風を感じるこの頃です。5月13日（水）に分散登校日が設定され、子どもたちと少しでも会える時間をもつことができることがとても楽しみです。先日はアンケートにご協力いただき、ありがとうございます。子どもたちが楽しみにしていることを一日も早く実現できる日がくることを強く願うばかりです。

分散登校日のお知らせ

《日時》 5月13日（水） 9：15～

※出席番号によって時間がちがいます。上丸子小学校ホームページに掲載される「臨時休業延長に伴う本校の対応について」で、ご確認ください。

《もちもの》 □茶封筒（保健調査票・情報配信確認書）※提出していない人

- 課題 ・けいさんドリルノート ・ひらがなプリント「い」「ち」
・じぶんのなまえをかこう・絵をかいた画用紙 ・そのほか担任に出したいもの）
□あさがお栽培セットをもちかえるための袋（保護者）

《もちかえるもの》・ひらがなプリント 「ね」～「え」 5まい ・ワークシート 4まい ・詩集おひさま

- ・あさがおのそだてようプリント
- ・あさがお栽培セット（1階のホールに、名前の貼られた鉢のセットをクラスごとに分かるように置いておきます。お手数ですが、保護者の方がご自宅まで持ち帰っていただきますよう、よろしくお願いいたします。）

《お知らせとお願い》

登校日には、担任が一人一人と対話をしながら、課題を受け渡します。担任との話が終わった児童から下校するようになります。できるだけ、保護者の方の送り迎えをお願いいたします。民間学童などを利用される場合は、お子さんに、待ち合わせ時間や場所などを伝えて送り出していただき、連絡帳にその旨を記載していただきますよう、よろしくお願いいたします。児童の居場所を利用するお子さんは、そのまま学校に残り、児童の居場所を利用します。

あさがおの栽培について

生活科の学習の中で、あさがおの栽培に取り組みます。本来であれば、学校の授業の中で、種を観察し、まき、栽培しながら植物の成長の様子から様々なことに気づき、植物に対する親しみをもつ学習を行うのですが、学校に登校する時間が限られている中ですので、ご家庭で栽培していただきますよう、ご協力をよろしくお願いいたします。

あさがおの種のまき方や、育て方については、「あさがおをそだてよう」のプリントをご確認ください。また、川崎市学びのひろば（ブリタニカ・スクールエディション）の「はなやさいをそだてよう」に、種まきや育て方のポイントがまとめられていますので、参考にしてください。

あさがおの栽培セットは、登校日の送り迎えの際に、お持ち帰りいただくか、5月13日（水）の15：00～16：00に取りに来ていただきますよう、よろしくお願いいたします。

臨時休校中の家庭学習

ご家庭におかれましては、日々学習の取り組みにご協力いただきありがとうございます。引き続きになりますが、どうぞよろしくお願いいたします。13日（水）に、教材をお渡し、そこから1週間、1日ごとに取り組んでいただく目安がわかるように、学習内容をお伝えします。目安ですので、ご家庭で取り組んでいただける範囲でやっていただければと思います。ひらがなの練習プリントについては、1日1枚、じっくりと丁寧に取り組んでいただければと思います。

	教科・学習	教科書のページ	取り組むこと
5/7 (木)	国語 ・あさのおひさま	p26~27	○家の人に詩を読んでもらい、あとにつづいて楽しく音読する。 ※光村図書「臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ」より、小学校国語1年 4・5月教材から、音声を聞くことができます。
~			
5/12 (火)	算数 ・いくつといくつ	p31~35	○教科書を見て、おはじきの色をぬったり、挿絵のブロックの数を数えて、○の中に数を書き込む。
	生活 ・じぶんでできるよ	p83~87	○家族が家でどんなことをしているかを考え、自分でできそうなことはなにかを考えておく。

※分散登校日に、新たな課題をわたします。それまでは、お手元にあるさまざまな教科書に親しんでいただきますようよろしくお願いいたします。

	学習	教科書のページ	取り組むこと
5/13 (水)	特別活動 ・おうちでのすごしかたをかかんがえよう	ワークシート	○4月をふりかえり、がんばったことや感じたことを書いたり、5月のめあてを考えたりする。 ※お子さんから聞きとったことをカードに記入してください。
	算数 ・くりかえしけいさんドリル ②③		○青いドリルに直接書きこみながら、問題を解く。 ※答えを見て、丸つけをお願いします。間違えたところは直し、丸になるまで取り組みます。
	国語 ・ひらがなプリント「ね」		○書き順を確認しながら、一文字一文字丁寧にねる。裏面も練習し、絵には丁寧に色をぬる。ひらがなプリントは、以降同様に進めていく。
5/14 (木)	国語 ・ひらがなプリント「ん」		
	算数 ・くりかえしけいさんドリル④⑤		○青いドリルに直接書きこみながら、問題を解く。 ※答えを見て、丸つけをお願いします。間違えたところは直し、丸になるまで取り組みます。
	生活 ・じぶんでできるよ	p83~87	→じぶんでできること・がんばりかあとにつづけてやることを記入し、じぶんでできることをやってみる。
5/15 (金)	国語 ・たのしいなことばあそび ・ひらがなプリント「あ」	p30~31	○教科書の挿絵と文字を見ながら、「あり」「あしか」「あいさつ」を声に出して読む。「あ」から始まる言葉を考えて言ったり、ひらがなプリントで書いて確かめたりする。「い」「う」「か」から始まる言葉を考えて言ったりする。
	生活 ・あさがおのたねのかんさつ ・たねまきをする		○あさがおのたねをかんさつし、きがついたことや、種の様子を観察カードに書く。 ○あさがおの種をまく。 ※川崎市学びのひろば(ブリタニカ・スクールエディション)の「はなやさいをそだてよう」に、アサガオの種まきのポイントがまとめられています。

5/18 (月)	国語 ・はなのみち ・ひらがなぷりんと 「う」	p32~39 QRコードより音 読が聞ける。	○教科書p32~39を家の人に読んでもらい、あとに 続いて音読する。「 」の中の言葉が、「くまさん」 のせりふであることが分かるようにする。
	算数 ・くりかえしけいさん ドリル⑥⑦		○青いドリルに直接書きこみながら、問題を解く。 ※答えを見て、丸つけをお願いします。間違えたところ は直し、丸になるまで取り組みます。
	図工 ・みてみてあのね	p20~21	○教科書をよく見て、自分が最近したことや、思ったこ とをクレヨンで絵にかく
5/19 (火)	国語 ・はなのみち ・ひらがなぷりんと 「え」	p32~39 QRコードより音 読が聞ける。	○教科書p32~39を読んでいるのを聞いて、自分で 読めるようにする。
	算数 ・くりかえしけいさん ドリル⑧⑩		○青いドリルに直接書きこみながら、問題を解く。 ※答えを見て、丸つけをお願いします。間違えたところ は直し、丸になるまで取り組みます。
	体育	ワークシート	○ゆりかご、丸太転がり、だるま転がりなど、いろいろ 試してみる。

《毎日取り組みそうなことも見つけて、やってみましょう》

- ・詩集「おひさま」の中から、すきな詩を見つけて声に出して読む
- ・絵本など、いろいろなお話を読んだり、NHKforscheolの「おはなしの国」を見たり、お話に親しむ。
- ・毎日あさがおの様子を観察し、必要なときに水をあげる。
- ・できるお手伝いを見つけて行う。
- ・家でできるストレッチなどに挑戦する。

集金について

4月号でもお知らせしましたが、5月から集金が始まります。最初の引き落とし日は、5月15日です。よろしくお願いします。給食費は、6月分に充当させていただきます。

- 給食費 4,600円 (4月分は徴収致しません)
- PTA会費 700円 (350円の4・5月分)
- 日本スポーツ振興センター費 460円
- 教材費 4,320円
- 合計 10,080円