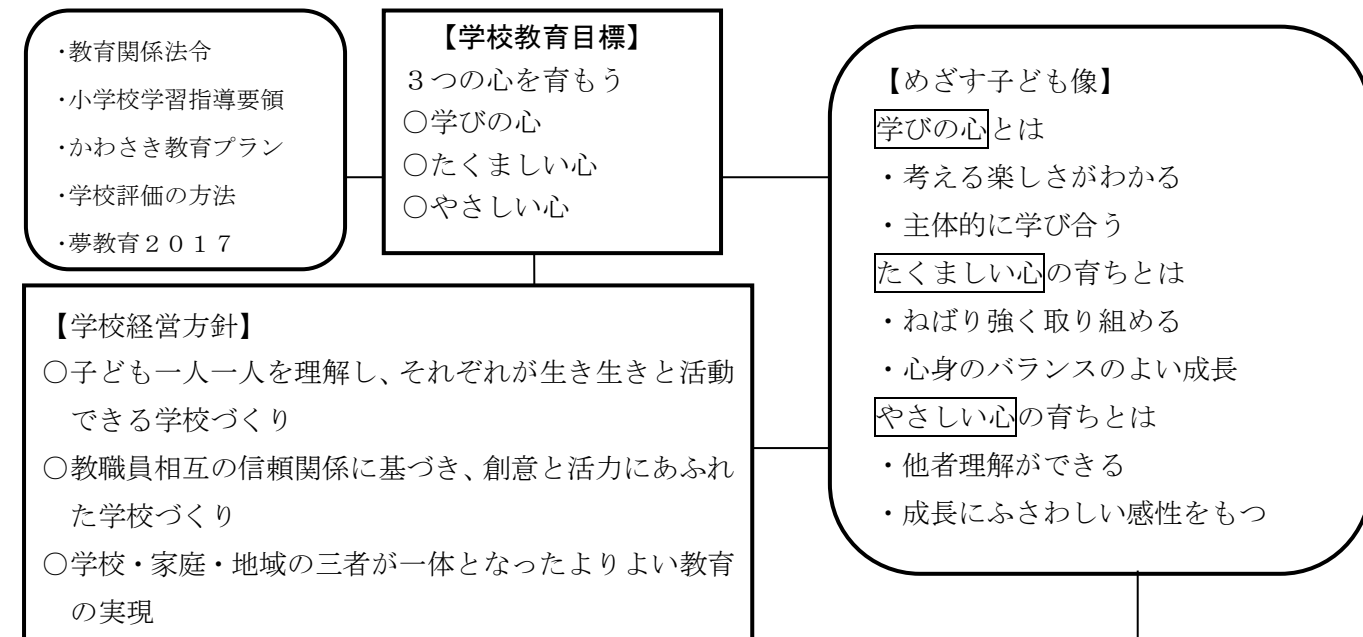


川崎市立上丸子小学校いじめ防止基本方針

1 平成29年度 学校経営計画



中期学校経営目標（5年目標） → 学校経営の4つの評価領域

| ① 学習指導学習評価 | ② 児童理解 | ③ 特別活動 | ④ 学校運営学校評価 |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| ○学ぶ心、確かな学力を育む 学習指導の実践 ○協力指導体制を生かした 学校学年学級経営の充実 | ○児童の生活力向上をめ ざした、児童理解、支援 体制の確立 ○人権尊重教育の充実 | ○児童会活動の充実 ○クラブ活動の充実 ○学級活動の充実 | ○コミュニティ・スク ールの運営と学校評 価の連携 |

短期学校経営目標（今年度の重点目標）

| | | | |
|---|--|---|--|
| ○学習指導要領の内容をふ まえ、道徳を中心として、 学ぶ力・確かな学力を育 てるための学習指導の推 進 | ○教育相談体制の機能を 向上 ○人権教育の推進と保護 者との連携 ○いじめや暴力は許され ないという学校環境の 構築 | ○児童会活動を中心に、子 どもたちの声を生かし、 よりよい学校生活づくり の推進 | ○コミュニティ・スク ールの運営と学校評 価システムとの連携 ○学校運営のあり方の 推進 |
|---|--|---|--|

重点に係る具体的な取組

| | | | |
|---|---|--|---|
| ・教科指導の充実 ・学習支援体制の充実 ・多摩川カリキュラムの 検証と実践 ・指導内容の明確化と評 価方法の工夫 | ・いじめ・不登校のない学校づ くり ・校舎改築に伴う児童の学校生 活の変化への対応 ・一人一人の教育的ニーズに応 じた教育の推進 | ・学級活動のカリキュラム の見直し ・代表委員会の5つの柱（笑 顔・環境・挨拶・清掃・ 自然）を具現化するため の取組 | ・地域の教育力を活か し、保護者・地域と 学校が一体となり 子どもたちの育ち を支える取組 |
|---|---|--|---|

2 平成29年度 いじめ防止等対策年間計画

| 月 | 活 動 内 容 (校内いじめ防止対策会議・児童理解部会・職員会議等) |
|----|---|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本方針・重点目標の確認 ・構成員の確認・役割分担・年間指導計画確認 ・かわさき共生*共育プログラムの取り組みについて |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・いじめの未然防止、早期発見・早期対応方法等についての研修 ・第1回学校生活アンケート実施に向けた内容検討・実施 ・学校生活アンケート集約について |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・学校生活アンケート結果を受けての対応について 【児童指導点検強化月間】の取り組み (具体的な内容→いじめ防止標語の募集・ポスター制作・掲示) ・CAP研修会 ・「命の歩み」授業 |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・教育相談週間の実施・夏休み期間中の対応確認 ・携帯・スマートフォン・防犯教室実施・効果測定第1回目 |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・いじめの防止対策に関する研修会 ・効果測定の活用の仕方研修会 |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・前期の反省とまとめと後期の具体的な取り組みの確認 |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・第2回学校生活アンケート実施に向けた内容検討 ・学校生活アンケート集計について |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート結果を受けての対応について ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・教育相談週間の実施・効果測定第2回目 |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・第3回学校生活アンケート実施に向けた内容検討 ・「命の歩み」授業 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・学校生活アンケート結果を受けての対応について ・今年度の反省→学校評価への反映 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・来年度に向けての基本方針の見直し |

◎本校のいじめ防止に向けた取組

児童の自主的な取り組み

[自主的な企画・運営]

- ・自主的なあいさつ運動（代表委員会）
- ・自主的な校庭のクリーン活動（ピカキラクリーン委員会）
- ・お残し0運動（給食委員会）
- ・演芸大会（企画委員会）
- ・朝会でのいじめ防止スローガンについて募集・呼びかけ・校舎内への掲示（企画委員会）
- ・全校集会・たてわり集会・スポーツ集会・学年学級集会での人間関係づくりに役立つレクリエーション

[交流活動の活性化]

- ・たてわり活動（1年生から6年生の休み時間遊びの交流・新体力テストでの交流）
- ・委員会活動（あいさつ運動・ペットボトルキャップやベルマークの回収・募金活動など）
- ・小中高連携活動（文化祭作品交流・部活動見学などの交流・新体力テストで橋高校生との交流）
- ・町内会・子ども会など地域行事での交流活動（和太鼓クラブ・音楽クラブ）
- ・楽しい学校プロジェクトによる遊び紹介

[啓発活動]

- ・いじめ防止スローガンの作成・掲示、いじめ撲滅のキャンペーンの実施、

保護者の取組（PTA 活動）

- ・8・3見守りによる子どもたちへの声かけ
- ・学習支援ティーチャーとしての学習支援
（算数・図書・体育・理科・書写・家庭科・総合・外国語）
- ・広報紙による家庭・子どもたちへの呼びかけ

地域住民の取組

- ・地域での見守り活動
- ・あいさつ運動への参加
- ・キラキラステージへの参加
- ・キラキラバザーへの参加
- ・ベルマークとペットボトルキャップの回収活動
- ・ペットボトルキャップの運搬活動