

きょういっかつどう あんけーと
教育活動についてのアンケート

5つの選択肢（1 - 2 - 3 - 4 - 5）から、自分の考えに最も近いと思う

番号に○をつけてください。（5がそう思う、1がそう思わない、です。お間違いのないようお願いいたします。）

	こ 項 目	ひ 評 価
1	子どもは学校へ行くのが楽しいと言っている。	1-2-3-4-5
2	子どもは、自分の学級が楽しく、友達も多いと言っている。	1-2-3-4-5
3	子どもは、学習発表会、運動会、宿泊行事などの学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	1-2-3-4-5
4	教員は、一人一人の子どものことをよく理解している。	1-2-3-4-5
5	教員は、分かりやすい授業のために努力している。	1-2-3-4-5
6	子どもは、担任以外の教員の授業は分かりやすく楽しいと言っている。	1-2-3-4-5
7	教員は学習における子どもの能力や努力を適切に評価している。	1-2-3-4-5
8	教員は子どもの不適切な言動に対して、適正な指導をしている。	1-2-3-4-5
9	学校は、豊かな心をもった子どもに育てようとしている。	1-2-3-4-5
10	学校は、子どもの生命や人権を尊重する意識を育てようとしている。	1-2-3-4-5
11	学校は、もんぜんタイムなどで読む力、書く力、計算する力などの基礎的な学力を育てている。	1-2-3-4-5
12	学校は伝統を受け継いだり、地域性を生かしたりして特色のある教育活動を行っている。	1-2-3-4-5
13	学校は、環境、国際理解、福祉ボランティア等の新しい教育課題について子どもに学ばせている。（本校では、外国人講師による英語体験を全学年で、福祉についての学習を4年生で、環境学習を3年生や5年生で、情報教育を6年生で行うなど学年ごとに重点をおいて計画的に指導しています。）	1-2-3-4-5

うらめん しつもん
裏面にも質問があります。

14	学校は、保護者が子どもの様子について連絡・相談したことに適切に対応している。	1-2-3-4-5
15	学校は学校案内・学校便り等で、教育方針をわかりやすく伝えている。	1-2-3-4-5
16	学習の内容や進捗等を、懇談や学級（学年）通信などによってよく知ることができる。	1-2-3-4-5
17	学校は、分かりやすいお知らせ等で家庭への連絡や意思の疎通をきめ細かく行っている。	1-2-3-4-5
18	学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けている。	1-2-3-4-5
19	学校は施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	1-2-3-4-5
20	学校は地震や台風などの場合の対応について、子どもや保護者に行動マニュアルを知らせている。	1-2-3-4-5

ご協力ありがとうございました。下の欄に本校の教育に対するご意見、ご感想等をお書きください。
 いただいた結果を今後の学校教育に生かしていきたいと思っております。

ご意見・ご感想をお聞かせください

ありがとうございました。これからも、職員一同が協働して子どもたちの教育に取り組んでまいりますのでよろしくお願いいたします。